

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA TERESA DE JESÚS IBAGUÉ - TOLIMA	PGA-02-R17	 
	Proceso: GESTIÓN ACADÉMICA	Versión: 03	
	ACUERDO PEDAGÓGICO	Fecha: 31 de marzo de 2023	

ÁREA : Ciencias Sociales

DOCENTE: Walther Roniver Páramo Martínez

ASIGNATURA: Historia, Geografía, Democracia y Cátedra para la Paz

PERIODO: Primero.

INICIA: Enero 19 de 2026

GRADO: 4A, 4B, 4C

FINALIZA: Marzo 27 de 2026

DESEMPEÑOS/APRENDIZAJES: 1. Diferencia las funciones de las ramas del poder público y los organismos de control.

2. Argumenta las consecuencias negativas de la abstención y la no participación en la democracia.

PREGUNTAS PROBLÉMICAS: ¿Qué sucede con nuestra sociedad cuando dejamos que otros decidan por nosotras?

SABERES - EJES CONCEPTUALES	INDICADORES DE DESEMPEÑO (EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE)	ACTIVIDADES METODOLÓGICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	FECHAS	EVALUACIÓN	NIVELACIÓN DE DESEMPEÑOS
ORGANIZACIÓN DEL ESTADO Y PODER PÚBLICO 1. Ramas del Poder Público (Legislativa, Ejecutiva, Judicial). 2. Organismos de Control. 3. El Personero Estudiantil. 4. Mecanismos de protección (Tutela). 5. Consecuencias de la no participación (Abstención).	a. Diferencia las funciones básicas de las Ramas del Poder Público y los organismos de control en Colombia.	1. Presentación del Acuerdo Pedagógico, elaboración del letrado del período y actividad de exploración. 2. EL PODER PÚBLICO EN COLOMBIA 2.1. Videos y explicación: Las 3 Ramas del Poder. 2.2. Elaboración de mapa mental o conceptual sobre la estructura del Estado. 2.3. Taller grupal: "Si yo fuera presidente/congresista/juez". 2.4. Organismos de control: ¿Quién vigila a quién?	Semanas 1	1. Entrega oportuna de actividades y tareas con excelente presentación.	1. Actividades complementarias con calificación acorde al SIEE, teniendo en cuenta las notas reprobadas o que presenta mayor dificultad respecto a los temas trabajados durante el periodo. 2. Presentación de trabajos. 3. Sustentación de los trabajos.
	b. Reconoce las funciones del Personero Estudiantil como defensor de los derechos humanos en el colegio.	3. DEMOCRACIA ESCOLAR Y PERSONERO 3.1. Funciones del Personero y Contralor Estudiantil. 3.2. Análisis de propuestas de los candidatos. 3.3. Jornada de Elección del Gobierno Escolar. 3.4. Mecanismos de protección: La Tutela (Simulacro sencillo).	Semanas 2 y 3	2. Desarrollo de talleres y esquemas conceptuales (mapas mentales).	
	c. Argumenta, a partir de ejemplos, las consecuencias negativas que trae para la comunidad la no participación (abstención).	4. PARTICIPACIÓN Y TOMA DE DECISIONES 4.1. Debate: Consecuencias de la abstención (¿Qué pasa si nadie vota?). 4.2. Taller socioemocional: Toma de decisiones responsables.	Semanas 4, 5 y 6	3. Participación activa en la campaña y elección del gobierno escolar.	
	d. Aplica estrategias de toma de decisiones responsables ante dilemas morales.	5. Autoevaluación, taller final, evaluación final tipo saber y notas finales.	Semanas 7, 8 y 9	4. Argumentación oral en debates sobre participación.	
		RECURSOS: • Presentaciones PowerPoint • Audiovisuales y recursos educativos digitales. • Fotocopias de talleres y lecturas. • Material adicional.	Semana 10	5. Talleres individuales y/o en pequeños grupos.	
				6. Evaluación final tipo prueba saber.	
				7. Autoevaluación y coevaluación.	

OBSERVACIONES: DUA: Teniendo presente que nuestras estudiantes tienen diferentes ritmos y estilos de aprendizaje, se hace necesario realizar actividades en grupo, con ayudas digitales, orales, etc., que permitan potenciar y fortalecer los dispositivos básicos del aprendizaje, siendo estos memoria, atención, sensopercepción y motivación de manera integral. Las fechas pueden variar de acuerdo con las actividades institucionales. Esta planeación va en concordancia con el Proyecto de Democracia, de Competencias Ciudadanas y de Uso y Aprovechamiento del Tiempo Libre de la institución.

FECHA: 19 de Enero de 2026

DOCENTE

COORDINADORA ACADÉMICA

ANIMADORA ACADÉMICA